**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Metodyka nauczania języka obcego
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-JOM-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: piąty
7. Semestr/y studiów: 9/10
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26/-
* Ćwiczenia/Projekt: 13/22
* Praktyki: -/30

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskiestudia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: język polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Rozwijanie umiejętności nauczyciela w zakresie motywowania dzieci do przyswajania języka i otwartości na inne kultury.
* Rozwijanie umiejętności planowania procesu wczesnoszkolnego nauczania języka angielskiego
* Przekazanie zasad doboru i tworzenia odpowiednich materiałów nauczania.
* Kształtowanie umiejętności stosowania różnorodnych technik nauczania, sposobów prezentacji i kontroli w zakresie wczesnoszkolnego nauczania języka angielskiego.
* Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadania zawodowego.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Ma podstawową wiedzę z zakresu specyfiki pracy z dzieckiem na I etapie edukacyjnym.
* Znajomość języka na poziomie B1/B2

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 7 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 4)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr hab. Paweł Scheffler
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia:dr hab. Paweł Scheffler, mgr Roman Martynów

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 9 | | | |
| 01\_W | Posiada wiedzę w zakresie metod pracy w zakresie nauczania języka angielskiego na 1 etapie edukacyjnym.***E.2.W3.Zna i rozumie metody projektowania zajęć z języka obcego, dobór i opracowanie środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych.*** | Wykład | SJKPPW\_W02 |
| 02\_W | ***E.2.W2. Zna podstawę programową dla I etapu edukacyjnego w zakresie języka obcego.*** | Wykład | SJKPPW\_W02 |
| 03\_W | ***E.2.W1.Zna i rozumie metody nauczania języka obcego dzieci w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym Total PhysicalResponse (TPRJ). J. Ashera, The SilentWay C. Gattegno*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 04\_W | ***E.2.W4.Zna znaczenie gier i zabaw, teatru, dramy, storytelling, piosenki, ruchu, technik multimedialnych.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 01\_U | Potrafi zaplanować zajęcia poprzez dobór i opracowanie środków dydaktycznych z uwzględnieniem predyspozycji dzieci. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U06 |
| 02\_U | ***E.2.U2. Potrafi wykorzystać gry, zabawy, piosenkę i ruch w nauczaniu języka obcego.*** | Wykład  Ćwiczenia | SJKPPW\_U10  SJKPPW\_U11 |
| 01\_K | ***E.2.K1.Jest gotowy do pozytywnego motywowania uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K03 |
| Semestr 10 | | | |
| 01\_W | ***E.2.W5.Zna i stosuje różne sposoby oceniania umiejętności językowych dzieci/ uczniów.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_W17 |
| 02\_W | Posiada wiedzę w zakresie projektowania zajęć zwykorzystaniem różnorodnych metod nauczania języka angielskiego na I etapie edukacyjnym. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W11 |
| 03\_W | Zna znaczenie gier i zabaw, teatru, dramy, storytelling, piosenki, ruchu, technik multimedialnych w nauczaniu j. obcego. | Ćwiczenia | SJKPPW\_W02 |
| 01\_U | Potrafi zaplanować zajęcia poprzez dobór i opracowanie środków dydaktycznych z uwzględnieniem predyspozycji dzieci oraz udzielać informacji zwrotnej w kontekście oceny umiejętności podopiecznych. | Ćwiczenia | SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U14 |
| 02\_U | ***E.2.U1.Potrafi zaprojektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U11 |
| 03\_U | ***E.2.U3.Potrafi efektywnie wykorzystać multimedia w nauczaniu języka obcego.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U10 |
| 04\_U | ***J.2.U1. Stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i przedmiotową do realizacji podjętych zadań opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych w czasie odbywania praktyki, w tym realizuje wskazane mini zadania zawodowe.*** | Praktyki | SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11 |
| 01\_K | ***E.2.K1.Jest gotowy do pozytywnego motywowania uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego.*** | Ćwiczenia | SJKPPW\_K03 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć | |
| **Semestr 9** | | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Psychologiczno-pedagogiczne uwarunkowania wczesnoszkolnego nauczania języków obcych. | Wykład | | 01\_W |
| ZaleceniaRadyEuropy w zakresiewczesnoszkolnegonauczaniajęzykaangielskiego/podstawaprogramowa. | Wykład | | 02\_W |
| Zasadywczesnoszkolnegonauczaniajęzykówobcych. | Wykład | | 03\_W |
| Metodywczesnoszkolnegonauczaniajęzykówobcych.  Uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych. | Wykład | | 04\_W |
| Nauczanie języka. Metody nauczania języka obcego dzieci w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym Total PhysicalResponse (TPRJ). J. Ashera, The SilentWay C. Gattegno. | Wykład | | 04\_W |
| Metody projektowania zajęć z języka obcego, dobór i opracowanie środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji. | Ćwiczenia | | 01\_U  01\_K |
| Rozwijanie sprawności językowych. Wykorzystanie gier, zabaw, piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego. | Ćwiczenia | | 02\_U |
|  |  | |  |
| **Semestr 10** | | | |
| Ocenianie na 1 etapie edukacyjnym. Ocenienie kształtujące.Motywowanie uczniów do aktywnego zaangażowania się w naukę języka obcego. | Ćwiczenia | | 01\_W |
| Korzyści wynikające z umiejętności posługiwania się j. obcym – przykłady dobrych praktyk. | Ćwiczenia | | 01\_K |
| Projektowanie zajęć z języka obcego z uwzględnieniem różnorodnych potrzeb edukacyjnych podopiecznych w przedszkolu oraz w klasach I-III szkoły podstawowej. | Ćwiczenia | | 02\_W  01\_U  02\_U  03\_W |
| Wykorzystanie gier, zabaw, piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego (gramatyka, słownictwo). | Ćwiczenia | | 03\_W |
| Wykorzystanie zasobów internetowych w rozwijaniu sprawności językowych małego dziecka (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie). | Ćwiczenia | | 02\_U |
| Mini zadanie zawodowe realizowane w miejscu odbywania praktyki zawodowej (pomoc dydaktyczna). | Praktyki | | 04\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 9**

1. Komorowska H., Metodyka Nauczania Języków Obcych, Fraszka Edukacyjna 2009
2. Szpotowicz M., Szulc-Kurpaska, Teaching English to Young Learners, Warszawa 2009
3. Michalska, P., Szymanik, A., Trempała, J., School readinessofpre-school children :aresix-year-oldchildrenreadyfor a schooleducation? Polskie Forum Psychologiczne. 1642-1043. T. 23, nr 1 (2018), s. 78-101, https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=84402099&uid=84909235

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/school-thought/201502/study-finds-habits-in-children-take-root-age-9>

1. Peć A.B, Otwarteformyuczeniasię i nauczaniajęzykówobcych, Impuls 2022

**Semestr 10**

1. Komorowska H., Metodyka Nauczania Języków Obcych, Fraszka Edukacyjna 2009
2. Szpotowicz M., Szulc-Kurpaska, Teaching English to Young Learners, Warszawa 2009
3. Michalska, P., Szymanik, A., Trempała, J., School readinessofpre-school children :aresix-year-oldchildrenreadyfor a schooleducation? Polskie Forum Psychologiczne. 1642-1043. T. 23, nr 1 (2018), s. 78-101, <https://academica.edu.pl/reading/readMeta?cid=84402099&uid=84909235>
4. Peć A.B, Otwarteformyuczeniasię i nauczaniajęzykówobcych, Impuls 2022
5. <https://www.psychologytoday.com/us/blog/school-thought/201502/study-finds-habits-in-children-take-root-age-9>
6. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| **Semestr 9** | |
| Dyskusje problemowe | Wykład |
| Analiza literatury | Wykład |
| Tematyczne rozmowy | Wykład  Ćwiczenia |
| Warsztaty – symulacje fragmentów zajęć | Ćwiczenia |
| Projekty: pokaz i obserwacja | Ćwiczenia |
| **Semestr 10** | |
| Aktywna praca z wykorzystaniem literatury | Ćwiczenia |
| Dyskusje problemowe | Ćwiczenia |
| Tematyczne rozmowy | Ćwiczenia |
| Warsztaty – symulacje fragmentów zajęć | Ćwiczenia |
| Projekty: pokaz i obserwacja | Ćwiczenia |
| Zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki | Praktyki |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\*EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | |
|  | | | | | |
| Semestr 9 | | | | | | |
| Test | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 02\_U |  |  |
| Ocena efektywności pracy zespołowej | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |
| Prezentacja lekcji tematycznej | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr 10 | | | | | |
| Test | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 01\_K |
| Recenzja wybranych artykułów /podcastów/filmów | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |
| Prezentacja lekcji tematycznej | 02\_W | 03\_U | 01\_K |  |  |
| Mini - zadanie zawodowe | 03\_U | 04\_U | 01\_K |  |  |

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 9 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 godz. | 13 godz. |
| Praca własna studenta\* | 1. Analiza metod i technik pracy z dziećmi, nauczania języka i rozwijanie sprawności |  | 6 godz. |
| 2. Rozwijanie sprawności w zakresie mowy w języku obcym - analiza zadań, ćwiczeń | 12 godz. |  |
| 3. Przygotowanie do zajęć – czytanie wskazanej literatury | 12 godz. |  |
| 4. Tworzenie własnych zadań – lekcji tematycznej |  | 6 godz. |
| SUMA GODZIN | | 50 godz. | 25 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 ECTS | 1 ECTS |
| Semestr 10 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 22 | 30 |
| Praca własna studenta\* | 1. Przygotowanie do zajęć – czytanie wskazanej literatury | 3 |  |
| 2. Analiza artykułów/podcastów/ filmików dot. metodyki j.angielskiego |  | 10 godz. |
| 3. Tworzenie własnych zadań – lekcji tematycznej |  | 10 godz. |
| Realizacja mini - zadanie zawodowego |  | 25 godz. |
| SUMA GODZIN | | 25 | 75 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS | 3 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 7 ECTS | |

4.Kryteria oceniania\*

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr 9**

**Wykład**:

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie testu końcowego obejmującego omówiony materiał, ocena wyliczana jest w skali (2-5).

**Ćwiczenia: Student otrzymuje zaliczenie poprzez realizację następujących zadań:**

**Indywidualne wystąpienie** z elementem prezentacji graficznej- fragment zajęć językowych

Ocena składa się z trzech elementów: treści prezentowanej, formy audiowizualnej, komunikacji z audytorium.

**Odpytanie, ewaluacja pracy własnej, zadanie.** Student otrzymuje zaliczenie na podstawie realizacji przydzielonego zadania do wykonania samodzielnego lub w zespole, aktywność i zaangażowanie w pracę zespołu, efekty i wyniki pracy. Dokładne wytyczne do zadania zostaną przedstawione na pierwszym spotkaniu.

**Semestr 10**

**Praktyki: Przedmiot powiązany z realizacją praktyki zawodowej (30 godz.)**

**Ćwiczenia: Student otrzymuje zaliczenie poprzez realizację następujących zadań:**

**Indywidualne wystąpienie** z elementem prezentacji graficznej- fragment zajęć językowych

Ocena składa się z trzech elementów: treści prezentowanej, formy audiowizualnej, komunikacji z audytorium.

**Odpytanie, ewaluacja pracy własnej, zadanie.** Student otrzymuje zaliczenie na podstawie realizacji przydzielonego zadania do wykonania samodzielnego lub w zespole, aktywność i zaangażowanie w pracę zespołu, efekty i wyniki pracy. Dokładne wytyczne do zadania zostaną przedstawione na pierwszym spotkaniu.

**Mini zadanie zawodowe:**

Przygotuj autorską pomoc dydaktyczną – np. fiszki językowe, gra planszowa językowa, domino językowe itp. dla grupy dzieci/uczniów, określ wiek uczestników.

lub

Przygotuj pomoc dydaktyczną – np. karty pracy dla dziecka/ucznia (min. 5), określ wiek oraz zaproponuj jego wykorzystanie do realizacji zajęć dydaktycznych.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował:mgr Roman Martynów

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak